**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**Danh sách giảng viên tham gia giảng dạy, cố vấn học tập và quản lý phòng tự học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Họ và tên** | | **Số ĐT** | **Địa chỉ Email** |
| ***Giảng tại phòng thực hành*** | | |  |  |
|  | Ths. Vũ Đình | Tiến | 0912378570 | [Vudinhtienybm@gmail.com](mailto:Vudinhtienybm@gmail.com) |
|  | Ths. Nguyễn Quỳnh | Châm | 0962461181 | [Chamquynh881@yahoo.com](mailto:Chamquynh881@yahoo.com) |
|  | Ths. Nguyễn Hải | Linh | 0989084998 | Linhnhim2010@gmail.com |
|  | CN. Đoàn Văn | Chính | 0974721412 | [Doanvanchinh88@gmail.com](mailto:Doanvanchinh88@gmail.com) |
|  | CN. Trịnh Thị Kim | Dung | 0983992415 | [kimdungtrinhbm@gmail.com](mailto:kimdungtrinhbm@gmail.com) |
| ***Cố vấn học tập*** | | |  |  |
|  | Ths. Vũ Thị Mai | Hoa | 0915432125 | [Hoahanhtung@yahoo.com](mailto:Hoahanhtung@yahoo.com).vn |
| ***Quản lý phòng tự học*** | | |  |  |
|  | CN. Đinh Thị Thu | Hương | 0912423463 | [Dinhhuong.coi79@gmail.com](mailto:Dinhhuong.coi79@gmail.com) |

**1. Chuẩn bị**

**-** Nghiên cứu Giải phẫu – Sinh lý phần có liên quan đến bài học .....

- Nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu tình huống và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên trong các tình huống. (Sử dụng giấy A1 để trả lời câu hỏi, Viết tên SV trong nhóm phía sau hoặc bảng viết ra giấy A1)

- Xem video , nghiên cứu bảng kiểm để tìm ra bước quan trọng, bước khó, bước dễ sai lỗi, tai biến.

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học và học nhóm.

- Mạnh dạn liên hệ với giảng viên (cố vấn học tập) để được tư vấn, hỗ trợ về vấn đề tự học, tự nghiên cứu qua các địa chỉ Email, gọi điện ...

- Chuẩn bị các phương tiện trình bày, thảo luận nhóm khi đến lớp (bài chiếu slide hoặc bài viết ra giấy A1 hoặc A0)

- Phân công người trình bày, thư ký, người giám sát (luân phiên nhau), viết vào sản phẩm tự học**.**

**KỸ THUẬT CẤP CỨU NGỪNG TUẦN HOÀN**

**Mục tiêu học tập:**

**1.** Vận dụng kiến thức về giải phẫu, sinh lý, sinh lý bệnh, nguyên nhân, triệu chứng để giải thích việc áp dụng cấp cứu ngừng tuần hoàn trong tình huống cụ thể. (CĐRMD 1)

2. Thiết lập được môi trường chăm sóc người bệnh an toàn trong các tình huống dạy học cụ thể (CĐRMD 2).

3. Thực hiện được kỹ thuật cấp cứu NTH đúng quy trìnhtrong tình huống cụ thể.(CĐRMD1,2,3,4,5)

4. Biết được cách theo dõi, phát hiện, dự phòng và xử trí các tai biến có thể xảy ra trong và sau khi thực hiện kỹ thuật trong các tình huống dạy học cụ thể. (CĐRMD 4,5).

5. Thể hiện được tính khẩn trương, thái độ tôn trọng NB và NN trong khi thực hiện KT và giao tiếp.(CĐRMD2,4)

6. Thể hiện được tính tích cực trong học tập, tác phong nhanh nhẹn. Rèn luyện được kỹ năng làm việc nhóm và làm việc độc lập. (CĐRMD 6).

**2. Nghiên cứu tình huống lâm sàng.**

Tình huống 1: Nạn nhân Nguyễn Đức Anh 16 tuổi . ngày 15/3/2018 đi bơi, khi bơi bị chuột rút sau đó đuối nước.

Tình huống 2. Bệnh nhân Trần Văn Nam 38 tuổi. Nghề nghiệp: Thợ xây. Ngay 5/1/2018 khi đang làm công trình tại tầng 3 thì bị điện giuật, tím tái.

**3. Yêu cầu giải quyết các vấn đề của tình huống**

3.1. Vận dụng các kiến thức nguyên nhân, triệu chứng NTH để nhận định, xác định nguyên nhân của 2 NN trên.

3.2. Vận dụng kiến thức của quy trình cấp cứu NTH để xử trí cấp cứu cho 2 NN trên.

**4. Yêu cầu chuẩn bị cho thực hiện kỹ thuật**

* Nhận xét, đánh giá về quy trình kỹ thuật và video
* Chỉ ra các bước quan trọng của QTKT
* Chỉ ra những thao tác khó, khó thực hiện được sau khi xem video.
* Chỉ ra những bước dễ sai lỗi gây tai biến hoặc cho kết quả không chính xác.
* Tự học tại phòng thực hành tự học
* Viết báo cáo

**5. Viết báo cáo và gửi sản phẩm tự học**

Gửi sản phẩm tự học đến địa chỉ Email: [SPTH\_KTDD\_MD5@gmail.com](mailto:SPTH_KTDD_MD5@gmail.com). Tiêu đề: KTDD\_MD5.32